PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: **4BSU** ANNO SCOLASTICO: **2025-26**

TITOLO PROGETTO: **Appartenere per agire: educare alla collettività**

Breve abstract: Il progetto propone un percorso interdisciplinare che collega eventi storici, pensiero filosofico, scienza e società. Dalle rivoluzioni del Settecento al Risorgimento e alla Resistenza, si esplorano le radici dei diritti e della democrazia. Temi scientifici come le fonti di energia e gli interferenti endocrini si intrecciano con riflessioni sul progresso, anche attraverso *Frankenstein*. Il confronto tra modelli familiari e il diritto allo studio completa un percorso volto a sviluppare consapevolezza critica e cittadinanza attiva.

Macro Aree: (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale):

Obiettivi:

- Ampliare la propria conoscenza della carta costituzionale e delle strutture statuali della Repubblica;
- Sviluppare un habitus mentale tollerante ed inclusivo;
- Comprendere i concetti di tutela di patrimonio della nazione e della sua tutela;
- Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità e di responsabilità per il bene comune.

Valutazione:

Per quanto riguarda la valutazione, si prevede una verifica a fine Primo Quadrimestre e a fine Secondo Quadrimestre, secondo le modalità che ciascun docente ritiene più opportuno adottare. Il voto finale di ogni singolo periodo risulterà dalla media di tutte le valutazioni riportate nelle materie coinvolte in quel periodo.

MATERIA	DOCENTE	MACRO AREA	N° ORE PER MATERIA E CALENDARIZZAZIONE	ARGOMENTO LEZIONE ED EVENTUALI COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI
1° Quadrimestre				
Fisica	Biagini	Sviluppo economico e sostenibilità	**3**	Le fonti di energia
Scienze Naturali	Giannini	Sostenibilità	**4**	Gli interferenti endocrini
Pedagogia	Oliviero	Inclusività	**6**	Locke e Rousseau, “Il diritto allo studio”
Storia	Armani Baldi	Costituzione	**6** **10 ottobre 2025**	Convegno “Resistenza taciuta”. L’ iniziativa è organizzata daIl’Amministrazione del Comune di Camaiore in collaborazione con ANPI Camaiore, ANPI di Viareggio e ISREC Lucca. Moderatrice: Prof.ssa Carla Andreozzi
Inglese	Bertilorenzi		**4**	The perils of scientific progress:

			gennaio	Frankenstein
TOTALE ORE QUADRIMESTRE:			**23**	
2° Quadrimestre				
Storia	Dati	Costituzione	**10**	Il dibattito politico e costituzionale durante la Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese
Filosofia	Cupido	Costituzione	**5**	Il dibattito filosofico politico del 600
Psicologia	Oliviero	Costituzione	**6**	I vari tipi di famiglia nella realtà attuale
TOTALE ORE QUADRIMESTRE:			**21**	
TOTALE ORE a.s. 2025-26			**44**	

In data 08/06/26 il programma è stato condiviso con le studentesse

Firma per la classe

_____

_____

Il coordinatore
Laura Armani

_____